

MWONGOZO WA MZAZI WA RIPOTI ZA ALT ELPA ZA WANAFUNZI



JE, MTOTO WANGU ALIFANYAJE KWENYE TATHMINI YA JUMLA YA ALT ELPA MWAKA HUU?

Baada ya kufanya **Tathmini Mbadala ya Ustadi wa Lugha ya Kiingereza (Alternate English Language Proficiency Assessment ((Alt ELPA))**, mtoto wako atapokea **Ripoti ya Mwanafunzi Binafsi (Individual Student Report (ISR))** iliyo na uhakiki wa ustadi na aina tatu za alama za mizani ya nambari. Mwongozo huu utaelezea uhakiki wa ustadi na alama za mizani ya nambari na kutoa mwongozo kuhusu aina ya usaidizi wa lugha ambayo mtoto wako atahitaji mwaka ujao.

Kubaini Ustadi

Kisanduku kilicho hapa chini kinaeleza kila mojawapo ya viwango vya ustadi wa lugha ya Kiingereza—hii ni kubaini ustadi wa mtoto wako. Alama hii inatokana na alama ya jumla ya mizani, iliyoelezwa hapa chini, na kiwango cha gredi ya mtoto wako.

Kubaini Ustadi

Stadi - Wanafunzi wanaonyesha kiwango cha ustadi wa lugha ya Kiingereza unaodhihirika katika viwango vya tathmini Mbadala ya ELP ambavyo vinawezesha ushiriki kamili au vinazuia kidogo tu ushiriki katika shughuli za darasani zinazolingana na gredi zinazoakisiwa katika viwango Mbadala vya Kiakademia. Hii inaonyeshwa kwenye Alt ELPA kwa kufika Kiwango cha 3 au juu zaidi katika mbinu zote. Wakishakuwa stadi kwenye Alt ELPA, wanafunzi wanaweza zingatiwa kuainishwa upya.

Kuendelea - Wanafunzi wanaonyesha kiwango cha ustadi wa lugha ya Kiingereza unaoakisiwa katika viwango vya tathmini Mbadala ya ELP ambavyo vinazuia kwa kiasi ushiriki katika shughuli za darasani zinazolingana na gredi zinazoakisiwa katika viwango Mbadala vya Kiakademia. Hii inaonyeshwa kwenye tathmini ya Alt ELPA kwa kufika juu ya Kiwango cha 1 na chini ya Kiwango cha 3 kwa angalau mbinu moja. Wanafunzi wanaopata alama ya Kuendelea kwenye Alt ELPA wanastahiki usaidizi unaoendelea wa programu

Kuibuka - Wanafunzi wanaonyesha kiwango cha ustadi wa lugha ya Kiingereza unaoonyeshwa katika viwango Mbadala vya ELP ambavyo vinazuia kwa kiasi kikubwa kushiriki katika shughuli za darasani zinazolingana na gredi zinazodhihirishwa katika viwango Mbadala vya Kiakademia. Hii inaonyeshwa kwenye Alt ELPA kwa kufika Kiwango cha 1 katika mbinu zote. Wanafunzi wanaopata alama za Kuibuka kwenye tathmini ya Alt ELPA wanastahiki usaidizi unaoendelea wa mpango.

Alama ya Kijumla ya Mizani

Alama ya Kijumla ya Mizani: 150

Alama hii ya tarakimu 3 inakotolewa kulingana na jinsi mtoto wako alivyofanya vyema kwa ujumla kwenye Alt ELPA. Ukokotozi unajumuisha matokeo ya utendaji kutoka kwa vikoa vyote vinne (Kuzungumza, Kuandika, Kusikiliza, Kusoma). Ikiwa mtoto wako aliondolewa kwenye kikoa, Alama ya Jumla ya Kipimo hukotolewa kulingana na matokeo kutoka kwa vikoa vilivyokabidhiwa tu mtoto wako.

Alama ya Mizani ya Ufahamu

Alama ya Mizani ya Ufahamu: 165

Alama ya Mizani ya Ufahamu inapatikana kwenye Ripoti ya Mwanafunzi Binafsi kufuatia Alama ya Jumla ya Mizani. Alama hii pia ni alama ya mizani ya tarakimu 3. Inawakilisha jinsi mtoto wako anavyoelewa Kiingereza vizuri kulingana na utendaji wake katika vikoa vya Kusikiliza na Kusoma vya Alt ELPA. Ikiwa mtoto wako aliondolewa kwenye mojawapo ya vikoa vya ufahamu (Kusikiliza na Kusoma), alama hukotolewa kutoka kwa vikoa vilivyokabidhiwa mtoto wako pekee.



JE, MATOKEO HAYA YANAWENZA KUTUMIWAJE?



Matokeo yatumika, pamoja na taarifa nyingine, ili kuwasaidia walimu kutambua wanafunzi wanaohitaji usaidizi wa ziada katika kila sehemu ya lugha. Mbinu na alama za kikoa kwa wanafunzi binafsi zinaweza kupendekeza sehemu anayoyafahamu na sehemu anapohitaji usaidizi/maelekezo ya ziada na inaweza kutoa taarifa za ziada za kuelekeza mafunzo. Taarifa hii pia itatumika kupima jinsi shule na mifumo ya shule inavyosaidia wanafunzi wa Kiingereza walio na ulemavu mkubwa zaidi wa utambuzi kufika matarajio ya juu.

Mizani ya Alama ya Mbinu/Kikoa

Chati iliyo hapa chini inaonyesha maana ya kila kiwango cha utendaji kulingana na jinsi mtoto wako alivyotimiza matarajio ya gredi na kikoa hicho (Kusikiliza, Kusoma, Kuzungumza, Kuandika). Alama pia hufafanuliwa kwa mujibu wa mbinu (Tija = Kuzungumza na Kuandika, Kupokea = Kusikiliza na Kusoma). Maelezo ya Kiwango cha Utendaji hueleza kila mbinu na utendaji unaotarajiwa wa mtoto wako kulingana na matokeo kutoka kwa Alt ELPA.

Ndani ya kila mojawapo ya vikoa vinne, kuna viwango vinne vya utendaji (1–4).

1 Mwanzo 2 Kati 3 Juu ya Kwanza 4 Juu

Mbinu/Kikoa	Alama ya Mizani	Utendaji	Maelezo ya Kiwango cha Utendaji
1. Mbinu: Mwenye tija (Kuzungumza na Kuandika)	40	4	Kiwango cha 4 cha Tija: Mbinu ya Tija hupima utendaji wa lugha ya Kiingereza katika Kuzungumza na Kuandika. Wanafunzi katika Kiwango cha 4 wanaonyesha utendaji wenye Tija unaodhihirishwa katika viwango Mbadala vya ELP ambavyo huwezesha ushiriki kamili katika shughuli husika za darasani zinazodhihirishwa na katika viwango Mbadala vya Kiakademia.
1a. Kikoa: Kuzungumza	50	4	Wanafunzi katika Kiwango cha 4 walio na udhibiti huru, kudokezewa na usaidizi wanaweza: <ul style="list-style-type: none"> Kutoa mawasilisho mafupi au taarifa (k.m., kuhusu mada zinazojulikana na za riwaya, hadithi, uzoefu, au matukio) Kutoa sababu chache za kuunga mkono taarifa au mapendeleo kuhusu mada au hadithi inayojulikana Kutumia idadi inayoongezeka ya maneno, sauti na ishara zinazofaa kwa miktadha ya kijamii na kimasomo (k.m., uwanja wa michezo, darasani) Kushiriki katika mazungumzo mafupi
1b. Kikoa: Kuandika	70	4	Wanafunzi katika Kiwango cha 4 walio na udhibiti huru, kudokezewa na usaidizi wanaweza: <ul style="list-style-type: none"> Kutunga maandishi yanayoandikwa kuhusu matini, mada, uzoefu au matukio yanayojulikana Kutoa sababu chache au ukweli ili kuunga mkono taarifa kuhusu mada zinazojulikana na za riwaya Kutumia idadi inayoongezeka ya maneno, sauti na ishara zinazofaa kwa miktadha ya kijamii na kimasomo (k.m., uwanja wa michezo, darasani) Kuliza na kujibu maswali rahisi ili kubadilishana mawazo au taarifa, au kufafanua ili kuelewa
2. Mbinu: Kupokea (Kusikiliza na Kusoma)	60	4	Kiwango cha 4 cha Kupokea: Mbinu ya Kupokea hupima utendaji wa lugha ya Kiingereza katika Kusikiliza na Kusoma. Wanafunzi katika Kiwango cha 4 huonyesha utendaji wa Kupokea unaoakisiwa katika viwango vya tathmini Mbadala vya ELP ambavyo huwezesha ushiriki kamili katika shughuli za darasani zinazolingana na gredi zinazoakisiwa katika viwango Mbadala vya Kiakademia.
2a. Kikoa: Kusikiliza	80	4	Wanafunzi katika Kiwango cha 4 kwa kawaida wanaweza kuonyesha ufahamu kwa: <ul style="list-style-type: none"> Kubaini wazo kuu au mada kutoka kwa kusoma kwa sauti na mawasilisho ya mdomo Kutambua baadhi ya maelezo yanayounga mkono wazo kuu au mandhari kutoka kwa usomaji wa sauti na mawasilisho ya mdomo Kusimulia tena sehemu za hadithi kutoka kwa kusoma kwa sauti na mawasilisho ya mdomo Kubainisha maana ya idadi inayoongezeka ya maneno ya jumla ya kitaaluma na maudhui mahususi na kuongezeka kwa idadi ya maneno ya kujieleza kuhusu mada, uzoefu au matukio mbalimbali.
2b. Kikoa: Kusoma	90	4	Wanafunzi katika Kiwango cha 4 kwa kawaida wanaweza kuonyesha ufahamu kwa: <ul style="list-style-type: none"> Kubainisha wazo kuu au mada kutoka kwa maandishi rahisi yaliyoandikwa Kubainisha baadhi ya maelezo yanayounga mkono wazo kuu au mada katika maandishi rahisi yaliyoandikwa Kusimulia tena sehemu za hadithi kutoka kwa maandishi rahisi yaliyoandikwa Kubainisha maana ya maneno ya jumla ya kitaaluma na maudhui mahususi na idadi inayoongezeka ya maneno katika maandishi kuhusu mada, uzoefu au matukio mbalimbali



Kama mzazi, unaweza kutumia matokeo ya mtihani kueleza majadiliano na mwalimu wa mtoto wako kuhusu usaidizi wa ziada ambao unaweza kuhitajika darasani na nyumbani.

HAYA HAPA NI BAADHI YA MASWALI YANAYOPENDEKEZWA KUULIZWA UNAPOJADILI MATOKEO NA MWALIMU (WALIMU) WA MTOTO WAKO:

- Je, mtoto wangu anafanya vizuri katika sehemu gani, na anahitaji kutia bidii zaidi katika sehemu gani?
- Je, nini kinaweza kufanywa darasani ili kusaidia kuimarisha sehemu ambayo (ambazo) mtoto wangu ana udhaifu?
- Je, nini kinaweza kufanywa ili kumchochea mtoto wangu katika sehemu ambazo anakaribia kufikia ustadi?
- Ninawezaje kusaidia mtoto wangu kujifunza lugha nyumbani?
- Je, tunahakikishaje kuwa mtoto wangu anaendelea kupiga hatua?